

Fiche d'évaluation

Orientée vers les résultats de la formation

1 • OBJECTIFS POURSUIVIS

Vous avez suivi une formation de : (*intitulé de la formation*)

En vue de: (*Objectif de la formation*)

2 • IMPACT DE LA FORMATION

Vous considérez que la formation vous a permis :

- D'améliorer sensiblement vos pratiques professionnelles
- D'améliorer à la marge vos pratiques professionnelles
- Ne vous a pas permis d'améliorer vos pratiques professionnelles

Quelles sont les pratiques impactées ?

.....

Vous considérez que la formation :

- Vous a permis d'acquérir de nouvelles compétences
- Vous a permis de conforter des compétences déjà existantes
- Ne vous a rien apporté

Avez-vous eu l'occasion d'utiliser les compétences acquises ?

- OUI
- NON

Si non, pourquoi ?

Quels sont les effets les plus positifs de la formation ?

.....

La formation suivie vous paraît-elle :

- Indispensable
- Constituer un plus intéressant
- Inutile

3 • CONDITIONS DE RÉUSSITE ET AMÉLIORATION DE LA FORMATION

La formation vous apparaît avoir des résultats positifs du fait :

- d'un contenu adapté
 - OUI
 - NON
- des échanges entre participants
 - OUI
 - NON
- de la compétence du formateur
 - OUI
 - NON
- des conditions d'organisation
 - OUI
 - NON
- des méthodes pédagogiques utilisées
 - OUI
 - NON
- de sa durée
 - OUI
 - NON

- de sa date de réalisation

OUI NON

Autre élément positif de la formation :

.....

À l'inverse, vous pensez que la formation aurait donné de meilleurs résultats avec :

- un contenu différent

OUI NON

- un public différent

OUI NON

- un formateur différent

OUI NON

- une organisation différente

OUI NON

- une pédagogie différente

OUI NON

- une durée différente

OUI NON

- une réalisation à une date différente

OUI NON

Autre élément de la formation à améliorer :

.....

4 • AUTRE FORMATION

Cette formation vous incite à suivre d'autres formations :

OUI NON

Pourquoi ?

.....

Et à quelles conditions ?

.....

5 • AUTRES REMARQUES

Autres remarques sur la formation suivie :

.....

Le questionnaire peut être soit nominatif, soit anonyme

Il peut être croisé avec un questionnaire portant sur les mêmes items et rédigé par le formateur à l'issue de la formation de manière à disposer d'une évaluation croisée (sur les conditions de réalisation).